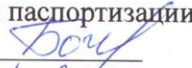


СОГЛАСОВАНО  
Председатель комиссии по  
обследованию и паспортизации  
Л.Н.Бочкарева   
« 13 » января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад  
№ 29 Кировского района Санкт-  
Петербурга  
С.П.Забоева   
« 13 » января 2020 г.



## ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем  
услуг в сфере образования (далее - услуги)**

### 1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА.

1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги): 1982260, Санкт-Петербург. Улица Козлова, д.17, корпус 2, лит А
2. **Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):** осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.
3. **Сведения о размещении объекта:**
  - отдельно стоящее здание, 2 этажа, 1924,6 кв.м.
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 9037 кв.м.
  - год постройки здания: 1974, год последнего капитального ремонта: нет.

**Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга,

ГБДОУ детский сад № 29 Кировского района Санкт-Петербурга.

**Адрес места нахождения организации:** 198260, Санкт-Петербург, улица Козлова, д.17, корпус 2 , лит А

**Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):** оперативное управление.

**Форма собственности** (государственная, муниципальная, частная):  
государственная

**Административно-территориальная подведомственность**  
(федеральная, региональная, муниципальная): региональная

**Наименование и адрес вышестоящей организации:** администрация Кировского района Санкт-Петербурга, 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 18.

## **II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

**Сфера деятельности:** дошкольное образование

**Плановая мощность** (посещаемость количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 240 чел./день.

**Форма оказания услуг** (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте

**Категории обслуживаемого населения по возрасту** (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

**Категории обслуживаемых инвалидов** (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):  
все

## **III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (в наличии/отсутствует)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	сменные кресла-коляски	отсутствует
3	адаптированные лифты	отсутствует

4	поручни	отсутствует
5	пандусы	отсутствует
6	подъемные платформы (аппарели)	отсутствует
7	раздвижные двери	отсутствует
8	доступные входные группы	отсутствует
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствует
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	в наличии
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	отсутствует
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	в наличии
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствует
14	иные	отсутствует

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении
----------	--	--

		условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	в наличии
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	в наличии
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	в наличии
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	в наличии
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	в наличии
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	отсутствует
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	отсутствует
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее	отсутствует

	специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствует
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	в наличии
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствует
12	иные	отсутствует

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работ)
1	Пути движения к объекту	отсутствуют
2	Территория, прилегающая к зданию (участок)	1. Установка на основных путях движения тактильной направляющей полосы с высотой рисунка не более 0,025 м
3	Вход (входы) в здание	2. Предусмотреть наружную лестницу, доступную для МГН, с шириной лестничного марша не менее 1,35 м. Ширина ступеней должна составлять от 0,35 до 0,4 м, высота ступеней - от 0,12 до 0,15 м. Боковые края ступеней, не примыкающие к стенам, должны иметь бортики высотой не менее 0,02 м или другие устройства для предотвращения соскальзывания трости или ноги. 3. Оснастить наружную лестницу (а также все перепады

		<p>высот горизонтальных поверхностей более 0,45 м) с обеих сторон поручнями. Поручни следует располагать на высоте 0,9 м (допускается от 0,85 до 0,92 м), в детских дошкольных учреждениях должен - дополнительно на высоте 0,5 м.</p> <p>Завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы или наклонной части пандуса на 0,3 м (допускается от 0,27 до 0,33 м). Поручни должны быть непрерывными по всей длине и иметь не травмирующее завершение.</p> <p>4. Предусмотреть дополнительные разделительные поручни при ширине марша лестницы 4,0 м и более</p> <p>5. Выделить краевые ступени лестничного марша цветом или фактурой, предусмотреть перед открытой лестницей за 0,8-0,9 м предупредительные тактильные полосы шириной 0,3-0,5 м.</p> <p>6. Продублировать наружную лестницу пандусом с уклоном не более 1:20 (5%).</p> <p>7. Оснастить пандус с обеих сторон ограждениями с поручнями. Поручни следует располагать на высоте 0,9 м (допускается от 0,85 до 0,92 м) и 0,7 м. Завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы или наклонной части пандуса на 0,3 м (допускается от 0,27 до 0,33 м). Поручни должны быть непрерывными по всей длине и иметь не травмирующее завершение, концы поручней пандуса должны быть скруглены и соединены между собой, расстояние между поручнями пандуса должно быть в пределах 0,9 - 1,0 м. При ширине лестниц более 4 м следует дополнительно предусматривать разделительные поручни. Установить колесоотбойные устройства высотой 0,1 м на промежуточных площадках и на съезде. Предусмотреть в верхнем и нижнем окончаниях пандуса свободную зону размером не менее 1,5 x 1,5 м.</p> <p>8. Обеспечить устройство нескользкой поверхности пандуса, отчетливо маркированной цветом или текстурой,</p>
--	--	---

		<p>контрастной относительно прилегающей поверхности.</p> <p>10. Оборудовать полотно входных дверей, доступной для МГН, смотровой панелью. Ширина входных дверей должна составлять не менее 1,2 м. Высота порога не должна превышать 0,014 м.</p>
4	<p>Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путь эвакуации)</p>	<p>11. Оснастить участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы, а также перед поворотом коммуникационных путей тактильными предупреждающими указателями и/или контрастно окрашенной поверхностью</p> <p>12. Обеспечить контрастное сочетание цветов применяемого оборудования (дверь-стена-ручка)</p> <p>13. Применить различный по цвету материал ступеней лестниц и горизонтальных площадок перед ними. Выполнить тактильные напольные указатели перед лестницами.</p> <p>14. На верхней или боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотреть рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил.</p> <p>15. Обеспечить выделение верхних и нижних ступеней маршей эвакуационных лестниц контрастным цветом или фактурой (с применением тактильных предупредительных указателей), выделение кромок ступеней или поручни лестниц на путях эвакуации краской, светящейся в темноте, или световыми лентами.</p> <p>16. Продублировать информирующие обозначения помещений внутри здания рельефными знаками, разместив их рядом с дверьми со стороны дверной ручки на высоте от 1,3 до 1,4 м.</p> <p>17. Предусмотреть на основных путях движения тактильную направляющую полосу с высотой рисунка не более 0,025 м.</p>

5	Зона целевого назначения здания	18.Установка символов доступности.
6	Санитарно-гигиенические помещения	19.Обеспечить контрастное сочетание цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели и т.п.).
7	Система информации и связи (на всех зонах)	20.Установить звуковой информатор ( либо эквивалент этого оборудования) « С», установить текстофон снабженный клавиатурой и дисплеем для отображения информации( либо эквивалент этого оборудования ) для посетителей с дефектами слуха « Г»
8	Все зоны и участки	<p>21.Обеспечить актуализацию информации об условиях доступности для инвалидов услуг, предоставляемых в образовательном учреждении, на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>22.При кадровых изменениях обеспечить назначение ответственных за соблюдение требований законодательства в сфере обеспечения доступности для инвалидов, на постоянной основе проводить инструктирование ответственных за оказание помощи инвалидам.</p> <p>23.При кадровых изменениях обеспечить назначение ответственных за сопровождение инвалидов в здании образовательного учреждения.</p>

Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата (наименование сайта, портала):  
<https://www.city4you.spb.ru/city4you/ds/osi/obj.htm?id=9849@dsObjectsSISpr>

<http://dou29.kirov.spb.ru/>

#### Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты от 02.12.2019.



