

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 29
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2025 год

Структура публичного доклада

№п/п	Название раздела	Страница
Раздел 1.	Общая характеристика Образовательной организации	3
1.1.	Общие сведения об Образовательной организации	3
1.2.	Структура и количество групп Образовательной организации	3
1.3.	Структура управления Образовательной организации	4
1.4.	Порядок приема детей	5
Раздел 2.	Особенности образовательного процесса	6
2.1.	Организация образовательного процесса	6
2.2.	Охрана и укрепление здоровья воспитанников	6
2.3.	Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам	6
Раздел 3.	Условия осуществления образовательного процесса	6
3.1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	6
3.2.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение	7
3.3.	Информационное обеспечение	7
3.4.	Материально-техническое обеспечение	8
3.5.	Организация питания воспитанников	8
3.6.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Образовательному учреждению территории	8
3.7.	Медицинское обеспечение	9
3.8.	Взаимодействие с социальными партнерами	9
Раздел 4.	Результаты деятельности Образовательной организации	10
4.1.	Результаты деятельности по снижению заболеваемости	10
4.2.	Результаты образовательной и коррекционной деятельности	10
4.3.	Достижения педагогов	11
4.4.	Достижения воспитанников	12
Раздел 5.	Кадровый потенциал Образовательной организации	14
5.1.	Количественный и качественный состав	14
5.2.	Развитие кадрового потенциала	14
Раздел 6.	Финансовые ресурсы и их использование	15
6.1.	Бюджетное финансирование. Распределение средств по источникам их финансирования	15
6.2.	Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	15
6.3.	Структура расходов	15
Раздел 7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	15
7.1.	Результаты внутренней оценки качества образования	
7.2.	Удовлетворенность родителями образовательными услугами Образовательной организации	16
7.3.	Информация средств массовой информации о деятельности Образовательной организации	16
Раздел 8.	Заключение. Перспективы развития	16
8.1.	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	16
Раздел 9.	Формы обратной связи	16

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

В Публичном докладе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) представлены результаты деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации

1.1 Общие сведения об Образовательной организации

Наименование (согласно действующему Уставу)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад № 29 Кировского района Санкт-Петербурга
Уровень образования	Дошкольное образование (Федеральный закон «Об образовании в РФ» ст.10 п.4.1)
Тип	Дошкольная образовательная организация (Федеральный закон «Об образовании в РФ» ст.23 п.2.1)
Вид	Детский сад общеразвивающего вида
Статус	Некоммерческая организация – государственное дошкольное образовательное учреждение.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия: Серия 78Л01 №0000966 от 28.04.2014 Устав: Зарегистрирован: 11.09.2015 Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу Утвержден: Распоряжением Комитета по образованию от 03.08.2015 № 3756-р Согласован: Администрацией Кировского района Санкт-Петербурга 25.06.2015
Государственная аккредитация	Согласно Статье 33.2 Федерального закона 08.11.2010г N 293, государственная аккредитация для ДОУ не осуществляется
Местонахождение	198260, Санкт-Петербург, улица Козлова, дом 17, корпус 2, ЛИТ.А
Телефон/факс	7-(812)-620-73-59, 7-(812)-755-06-28
Удобство транспортного расположения	Ближайшая станция метро «Проспект Ветеранов». Ближайшая остановка общественного транспорта: «Улица Солдата Корзуна, д.24 » Маршруты, на которых можно доехать от остановки метро «Проспект Ветеранов» до остановки «Улица Солдата Корзуна, д. 24 »: авт. 52, 160
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Форма обучения	Очная
Контактная информация	E-mail: dou29.kir@obr.gov.spb.ru Адрес официального сайта в сети «Интернет»: http://www.kirov.spb.ru/dou/29

1.2 Структура и количество групп Образовательной организации.

В ОУ в 2024-2025 учебном году работали 7 групп с 12 часовым пребыванием детей, из них 1 группа раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста. Детский сад посещают дети от 2-х лет до 8 лет. Количество групп, возрастной состав обучающихся, количество мест, наполняемость на 01.09.2024

Группы	Количество групп	Общее количество обучающихся	Режим работы
Группы общеразвивающей направленности:			
для детей раннего возраста с 2 до 3 лет	1	14	Группы функционируют в 12-часовом режиме
для детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет	1	14	
для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет	1	25	
для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет	2	36	
для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет	2	40	
Всего	7	129	

Групп кратковременного пребывания в образовательной организации- нет.

1.3 Структура управления Образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательной организации.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Образовательной организации функциональным задачам деятельности Образовательной организации. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер самоуправления.

ГБДОУ детский сад № 29 Кировского района Санкт-Петербурга	График приема администрации образовательного учреждения Заведующий С.П.Забоева вторник 14:00-18:00; четверг 10:00-13:00 Старший воспитатель Н.В. Алексеева, среда 15:00-18:00 Старший воспитатель О.В. Сергеевкова, пятница 10:00- 13:00 Заведующий хозяйством Г.Н. Хвостий пятница 15:00-18:00 Телефон: 7-(812)-620-73-59, 7-(812)-755-06-28 Факс: 7-(812)-620-73-59 Адрес электронной почты: dou29.kir@obr.gov.spb.ru Адрес официального сайта в сети: http://www.kirov.spb.ru/dou/29
---	--

Органы государственно-общественного характера управления.

В ОУ деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредители и вышестоящие органы	Учредителем ГБДОУ № 29 Кировского района Санкт-Петербурга является субъект РФ - город Федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и Администрации Кировского района Санкт-Петербурга.
По всем интересующим вопросам в области образования	

Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. График работы: понедельник-пятница с 10:00 до 18:00 Адрес сайта: http://k-obr.spb.ru/ Адрес электронной почты: kobr@gov.spb.ru Телефон: 570-31-79, 570-38-29 (факс) Телефон горячей линии: 576-20-19
Администрация Кировского района Санкт-Петербурга	Место нахождения: 198099, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 18. График работы: понедельник-пятница с 10:00 до 18:00 Адрес сайта: www.gov.spb.ru/gov/admin/ter/reg_kirovsk Адрес электронной почты: tukir@gov.spb.ru
Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга	Место нахождения: 198099, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 18. График работы: понедельник-пятница с 10:00 до 18:00 Часы приема: вторник с 16.00 до 18.00, четверг с 16.00 до 18.00 Телефон: 576-94-47, 417-69-39 (Отдел образования) Адрес сайта: http://www.kirov.spb.ru Адрес электронной почты: SecretarROO@kirov.spb.ru

Коллегиальными органами управления Образовательной организации являются:

- Совет Образовательной организации;
- Общее собрание работников Образовательной организации;
- Педагогический совет Образовательной организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Образовательной организации создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Представительным органом работников в образовательном учреждении является первичная профсоюзная организация образовательного учреждения (Профсоюз), правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения которого является коллективный договор.

1.4 Порядок приема детей

Порядок приема детей в Образовательное учреждение установлен в соответствии с ч.6 ст.7, ст.55 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

Прием детей в осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, а так же регламентируется локальными нормативными актами Образовательного учреждения:

- Уставом Образовательного учреждения,
- Правилами приема обучающихся;
- Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Вывод: В образовательной организации создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса

Уставной деятельностью учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 29 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Программа). Программа разработана, принята и реализуется учреждением в соответствии с

федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программы реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных процессов с учетом приоритетности детских видов деятельности в каждом возрастном периоде, психофизических возможностей и особенностей воспитанников. Педагоги в контексте реализации Программы применяют в практической работе современные педагогические технологии: проектные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, игровые.

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом, ОП ДО, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – являются основной задачей детского сада. В связи с этим, сотрудники ОУ организуют разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. В ОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления детей, их физического и психического развития. Для реализации оздоровительных задач в ОУ созданы необходимые условия: физкультурный зал со стандартным и нестандартным оборудованием, медицинский кабинет.

Педагогическая работа, направленная на укрепление физического здоровья детей, включает в себя: полноценное питание детей; развитие движений; гигиену.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения.
- физкультурные занятия согласно требованиям программы.

2.3 Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Специализированная (коррекционная помощь), в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья в ОУ не оказывается в соответствии с видом ОУ и штатным расписанием.

Вывод: В детском саду созданы все необходимые условия для организации образовательного процесса, охраны и укрепления здоровья обучающихся .

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения (группы) соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО включает соблюдение следующих принципов:

- насыщенность в соответствии с возрастными возможностями и содержанию Программы;
- трансформируемость пространства, изменение среды в зависимости от образовательной ситуации;
- полифункциональность материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды;
- вариативность среды, периодическая сменяемость игрового материала;
- доступность среды, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

Детский сад оборудован специально подобранной детской мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые комнаты оснащены современным игровым оборудованием, в каждой группе есть мини детская библиотека, подобранная в соответствии с возрастной категорией детей.

В группах созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей

предметно развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Для различных видов физической активности воспитанников в группе имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, различные средства изобразительной деятельности и организации индивидуальной работы с детьми.

3.2. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение Образовательной организации представляет собой наличие необходимых для организации методической работы и качественного образовательного процесса материалов, литературы, пособий, архива передового педагогического опыта, подписных изданий, электронно-информационных ресурсов, банка нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность. Для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализуемой Программой имеется программно-методический комплект (программы, учебно-методические пособия, диагностические материалы, художественная литература для детей), рекомендованные для использования. Фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется.

3.3. Информационное обеспечение

В соответствии с частью 1 пунктом 1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Образовательной организации разработан и принят локальный нормативный акт, регламентирующий создание и ведение официального сайта Образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»: «Положение об официальном сайте».

Положение определяет цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок обновления и размещения информации на официальном сайте Образовательной организации.

Информационное обеспечение включает в себя:

- Сетевые и коммуникационные устройства: ноутбуки и персональные компьютеры имеют выход в сеть Internet, на всех персональных компьютерах установлена электронная почта.
- Программные средства: на персональных компьютерах и ноутбуках установлена операционная система , которая позволяет работать с текстовыми редакторами, с ресурсами сети Internet, фото- видео материалами.

Используются автоматизированные программные продукты: программа по организации питания «ДМ Софт»; автоматизированная информационная система учета «ПараГраф образовательной организации».

-Электронный документооборот

Все данные размещаются на официальном сайте ГМУ и в программе АИСУ «Параграф». Все данные достоверны и в связи с кадровыми изменениями и поступлением новых детей (и пр.) своевременно обновляются в АИСУ «Параграф».

3.4. Материально-техническое обеспечение

Помещение и участок соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ГБДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Имеется наружное электрическое освещение – прожекторы, установленные на здании. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, спортивная площадка и игровая зона для проведения совместных мероприятий.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ организована с учетом интересов детей и

отвечает их возрастным особенностям.

3.5. Организация питания воспитанников

Питание воспитанников организовано на основании и в соответствии с действующими Санитарными правилами и нормами. Воспитанники получают 4-х разовое горячее питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Образовательное учреждение работает по цикличному десятидневному меню, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга для государственных дошкольных образовательных учреждений.

Организован питьевой режим. Условия хранения продуктов, качество питания соответствует нормам действующих Санитарных норм и правил. Продукты питания поступают в учреждение с необходимой сопроводительной документацией.

Проводится анализ питания по выполнению норм, подсчитывается калорийность, работает Совет по питанию, где рассматриваются вопросы, связанные с организацией питания в учреждении, вопросы взаимодействия с поставщиком продуктов питания, а также акты и материалы проверок. Бракеражная комиссия определяет органолептические свойства готовой продукции и дает разрешения на выдачу данной продукции на группы, группа общественного контроля качества организации питания. Организацию питания в образовательном учреждении контролируют Роспотребнадзор, Управление социального питания, администрация ОУ, Совет по питанию.

Родители воспитанников имеют возможность ознакомиться с меню на стендах, расположенных в Образовательном учреждении. Ознакомиться с цикличным десятидневным меню можно на официальном портале Администрации Санкт-Петербурга: [http:// www.gov. spb.ru/](http://www.gov.spb.ru/)

3.6. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Образовательному учреждению территории

В Образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность, дорожная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в Образовательном учреждении:

- установлены домофоны, тревожная кнопка вызова полиции;
- регулярно осуществляется проверка помещений, зданий на отсутствие взрывчатых веществ;
- осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в учреждении и правилам поведения в случае возникновения ЧС, имеется радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ), пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации.

Образовательное учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В Образовательном учреждении в течение года проводятся плановые эвакуационные тренировки.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на территории Образовательного учреждения имеется детская площадка с разметкой для ознакомления с правилами дорожного движения. Имеется паспорт дорожной безопасности. Территория детского сада имеет ограждение, подъездные пути закрыты.

В Образовательном учреждении имеются Паспорт доступности инвалидов и других маломобильных групп населения объекта социальной инфраструктуры.

Случаи травматизма в 2024-2025 уч. году не зафиксированы.

3.7. Медицинское обеспечение

Договор от 04.12.2017г. с ГУЗ Городская поликлиника № 88. Детская поликлиника № 57. Обслуживание производится только по полюсу обязательного медицинского страхования сотрудниками Детской поликлиники № 57. В оказываемые услуги входят профилактическая

вакцинация, плановый осмотр врачами-специалистами, санпросвет работа и т.д.

Список специалистов медицинской службы ГУЗ Городская поликлиника № 88, работающие по договору в ГБДОУ детский сад № 29 Кировского района СПб: врач, медицинская сестра.

Медицинский кабинет лицензирован (Лицензия № ФС 78-01-002234 от 11 августа 2011), передан ГУЗ Городская поликлиника № 88.

Перечень особо ценного движимого имущества: кушетка медицинская М111-03, набор стеллажей, столы письменные, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-03-Кронт, плантограф детский в комплекте 10.10.011, рециркулятор УФ- бактерицидный для обеззараживания воздуха помещений передвижной РБ-07-Я-ФП.

3.8. Взаимодействие с социальными партнерами

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности, опыта в ОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Социальные партнеры	Эффективность направления взаимодействия
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования «Информационно методический центр» Кировского района СПб	Повышение квалификации педагогических работников организации, обобщение и распространение передового педагогического опыта
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга	Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении общеобразовательных программ, адаптации к новым социальным условиям в системе образования; координация и научно методическое руководство деятельности педагогов-психологов.
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского(юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга.	Организация конкурсов для педагогов, воспитанников различной направленности.
Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга.	Профилактика детского дорожнотранспортного травматизма.
Детская поликлиника № 57 Кировского района СПб	Лечебно-профилактические мероприятия
Центральная детская библиотека им. В. В. Голявкина.	Экскурсии, викторины с детьми старшего дошкольного возраста

Вывод: Материально-техническая база отвечает всем требованиям организации работы образовательного учреждения, созданная развивающая предметно-пространственная среда педагогически целесообразна, безопасна и комфортна для воспитанников. Созданы условия для организации питания обучающихся По мере необходимости ДОУ использует возможности социальных институтов детства. С учреждениями-партнерами заключены договоры, проводятся мероприятия согласно утвержденному плану. Повышается эффективность реализации образовательных программ и программы развития образовательного учреждения.

Раздел 4. Результаты деятельности Образовательной организации

4.1 Результаты деятельности по снижению заболеваемости

Группы здоровья	2023-2024	2024-2025
1 группа	21,1	21,9
2 группа	57,7	63,5
3 группа	21,2	14,6
4 группа	0	0

4.2 Результаты образовательной деятельности

Целью образовательной деятельности дошкольного учреждения является создание условий для всестороннего личностного развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах общения и деятельности.

По результатам педагогической диагностики, проведенной в конце учебного года, 95% воспитанников имеют средний и высокий уровни освоения образовательной программы.

У большинства детей сформированы мотивы установления и сохранения положительных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

В 2024-2025 году большое внимание было уделено решению воспитательных задач, реализации Программы воспитания. В связи с этим активно привлекалась родительская общественность к участию в благотворительных акциях, выставках, конкурсах, совместных мероприятиях.

В учебном году педагоги ОУ успешно реализовали программы ДО на бюджетной основе, в том числе программы с использованием электронного сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

4.3 Достижение педагогов

Название мероприятия, форма проведения (семинар, конференция мастер-классы, в том числе онлайн)	Публикации педагогов (тема, форма, место)
АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»: Всероссийский семинар: «Интерактивное путешествие сквозь века от прошлого к будущему» Тема: «Приемы интеграции по изучению исторических тем предмета «Окружающий мир» Всероссийский семинар: «Роль воспитателя в период адаптации ребёнка в детском саду» Всероссийский семинар: «Игровые технологии в работе с дошкольниками в летний период» Тема «Игры-забавы на прогулке с дошкольниками» Всероссийский семинар: ФОП дошкольного образования. Физическое воспитание: современные практики. Тема: «Развитие положительной эмоциональной реакции детей средствами физического воспитания» Международная конференция «Развитие детей дошкольного возраста» Тема: «Возрастные особенности психического развития детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)», Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» Всероссийские конференции по познавательному речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» еминар: «Самообразование как важный	Периодический сборник учебно-методических материалов «Центр развития образования, творчества и культуры «РАДУГА -ТАЛАНТОВ» Тема «День прорыва блокады» Публикация в СМИ Образовательная социальная сеть www.nsportal.ru Тема «Путешествие в царство Волшебницы Водыцы». «Технологическая карта: мастер-класс с детьми и родителями «Новогодняя игрушка» «Технологическая карта: мастер-класс с детьми и родителями «Однажды зимой» Конспект занятия по физической культуре «Весёлое путешествие» Конспект занятия по физической культуре «День летних эстафет» Конспект: «Физкультурное развлечение «Здравствуй, осень» Методическая разработка: «Физкультурное развлечение «Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья»

инструмент профессионального роста педагогического работника» «Педагоги России» Вебинар «Круги Эйлера:инструмент развития детей дошкольного возраста» Вебинар «Актуальные вопросы решения задач образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФОП ДО» «Директ-Медиа» Вебинар «Развитие самостоятельности, инициативности и активности детей дошкольного возраста» Вебинар «Психологическое здоровье детей дошкольного возраста»	Методическая разработка: «Программа самообразования педагога «Экологическое воспитание детей средней группы в различных видах деятельности» Презентация ко Дню Победы «Помним, гордимся»
---	--

Охват конкурсным движением

Название	Участник	Результат
Районный конкурс профессионального мастерства ДДЮТ Кировского района СПб «Современность. Творчество. Мастерство»	Шишкина Наталья Игоревна Сметанникова Елена Анатольевна Сергиенкова Ольга Витальевна	Участник Участник Участник
Районный конкурс ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб «Талисман БДД»	Митрушина Ольга Борисовна	Участник
Районный конкурс ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб «Методическая разработка мероприятия по ПДДТТ»	Сергиенкова Ольга Витальевна Лисовская Наталья Николаевна Сметанникова Елена Анатольевна	Участник Участник Участник
Районный конкурс ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб «Азбука безопасности»	Скрипник Людмила Михайловна	Участник
Районный конкурс ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб Конкурс ИЗО и ДПИ среди педагогов «Мое вдохновение»»	Ломова Елена Николаевна	Участник
Районный конкурс ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб «Методическая разработка мероприятия по профориентации»»	Сергиенкова Ольга Витальевна Лисовская Наталья Николаевна	Участник Участник
Районный конкурс ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб Игра-соревнование «Дорожное движение достойно уважения»	Митрушина Ольга Борисовна Скрипник Людмила Михайловна	1 место
Районный конкурс ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга Конкурс методических разработок «Детский сад – территория детства»	Харлашева Ирина Юрьевна	Участник
Районный конкурс ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга Конкурс методических разработок «Семья и ДОУ – формулы успешного взаимодействия»»	Сергиенкова Ольга Витальевна Лисовская Наталья Николаевна	Участник Участник
Дворец творчества «На Ленской» Районный конкурс «Конкурс творческих работ «Пасхальное яйцо»	Елесина Елена Николаевна Горячева Светлана Владимировна Воронцова Оксана Алексеевна	Участник Участник Участник

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края. Всероссийский III открытый конкурс дидактических материалов по вовлечению родителей в образовательную деятельность детского сада	Сергиенкова Ольга Витальевна Лисовская Наталья Николаевна	Участник Участник
--	--	--------------------------

4.4 Достижения воспитанников

Районный конкурс ДДЮТ Кировского района СПб «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации»	Глазырин Мирон Озерицкая Алиса Гусев Никита Озерицкая Алиса Елесина Таисия	Участник Участник Участник Участник Дипломант
Районный конкурс ДДЮТ Кировского района СПб Творческий конкурс «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	Елесина Таисия Абрамова Мария	Победитель Лауреат
Районный конкурс ДДЮТ Кировского района СПб Выставка семейного творчества «Семейный вернисаж»	Елесина Таисия Суворова Анастасия	Участник Участник
Районный конкурс ДДЮТ Кировского района СПб Конкурс творческих работ «Космос глазами детей»	Озерицкая Алиса Абрамова Мария Титов Михаил	Участник Участник Дипломант
Районный конкурс ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб Фотоконкурс «Мой ребенок – пассажир»»	Григорьева Виктория	Участник
Районный конкурс ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Волков Артем	Участник
Районный конкурс ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб Конкурс детских изобретений и творческих работ «Оригами – придумываем сами»»	Елесина Таисия	Победитель 3 степени
Районный конкурс ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Куклы разные и прекрасные»	Елесина Таисия Лапина Василиса Мадаминаева Комола Фимичева Полина	Победитель Лауреат Дипломант участник
Районный конкурс ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб Конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий»	Озерицкая Алиса Антонец Кристина Ковалева Анастасия Елесина Таисия Абрамова Мария Титов Михаил Петрова Ксения Егорова Анастасия	Участник Участник Участник Участник Участник Участник 1 место
Районный конкурс ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб Фестиваль Астрономический калейдоскоп	Бровченко Матвей Ибрахимов Ихтиёр	Участник Участник
Районный конкурс ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района СПб "Охта" «Украшение для мамы»	Павлище Диана Бердус Мария Волков Артем Шаранкова Таисия Титов Михаил	Лауреат Победитель 2 ст. Победитель 2 ст. Победитель 2 ст. Победитель 3 ст.

ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района СПб "Охта" Районный конкурс детского творчества «Символ года»	Козлов Вадим Елесина Таисия Лизунова Виктория	Лауреат Участник Лауреат
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга Городской конкурс «Наука – первые шаги»	Елесина Таисия	Победитель 3 степени
ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга Районный конкурс Бессмертный "Взвод Писателей", Колонна Победителей Города Пушкина И Ленинградской Области"	Волков Артем	Победитель третьей степени
Районный конкурс ГБУ ЦППС Кировского района СПб «Планете здоровья» Открытка «Я дарю тебе улыбку» ЦППС	Елесина Таисия Тебекин Матвей	Участник Участник
Районный конкурс ГБУ ЦППС Кировского района СПб Рисунок «Путь к здоровью» ЦППС	Дину Ева	Участник
Районный конкурс ГБУ ЦППС Кировского района СПб Коллаж «Спорт и дети»	Тебекин Матвей	Участник
Районный конкурс ГБУ ЦППС Кировского района Открытка «Выздоровливай скорее» ЦППС	Волков Артем	Участник
Фонд «Петербургское наследие и перспектива» Седьмой Международный Конкурс детского рисунка «Моя Россия» «ДЫША ОДНИМ ДЫХАНЬЕМ»	Волков Артем	участник
Городской конкурс «Институт развития образования Санкт-Петербурга» «Русская народная сказка» «Литературная сказка»	Фимичева Полина Петрова Ксения	2 место 1 место
СПб ОО «Санкт-Петербург за экологию Балтики» совместно с ГБДОУ №16 Пушкинского района Санкт-Петербурга Межрегиональный конкурс «Прекрасная «Зелёная» семья»	Суворова Настя	Лауреат 3 степени
ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	Петрова Ксения Дину Ева Антонец Кристина Леонова Аня Бутолина Мария Шаранкова Таисия	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Дворец творчества «На Ленской» Открытая районная выставка-конкурс семейного творчества «Ёлочная игрушка на Рождество»	Федорова Лиза Абрамова Мария	Участник Участник
ФГБУК «Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации». Конкурс детского творчества на создание елочной игрушки для музея «Новогодняя мастерская»	Козлов Вадим Елесина Таисия	Участник Участник
Музей-заповедни «Гатчина» Детский конкурс елочной игрушки «Все сказки в гости к нам» Елочная игрушка	Титов Михаил Федорова Елизавета Верещагина Марьяна Абрамова Мария	Участник Участник Участник Участник
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение ЛЕНСВЕТ городской конкурс «Петербург при свете фонарей»	Курносова Вероника Павлище Диана Тебекин Матвей	Участник Участник Участник

Раздел 5. Кадровый потенциал Образовательной организации

5.1 Количественный и качественный состав

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Всего педагогических работников	Стаж педагогической работы				Квалификация				Образование	
	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Более 15 лет	Не имеют	Соответствуют	I Кат	В Кат	Среднее специальное	Высшее
20	-	2	3	15	1	-	5	14	11	9
в том числе:										
Старший воспитатель	-	-	-	1+1	1	-	-	1	-	2
Воспитатели	-	2	5	9	-	-	3	11	11	3
Музыкальный руководитель	-	-	-	2	-	-	1	1	-	2
ПДО	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1
Инструктор по физической культуре	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1

5.2 Развитие кадрового потенциала

Развитие кадрового потенциала осуществляется в следующих направлениях:

- повышение профессионального уровня посредством прохождения курсовой переподготовки на основе вариативных форм повышения квалификации (в том числе персонифицированной модели обучения) и профессиональной переподготовки;
- повышение квалификации посредством прохождения аттестации; -самообразование;
- участие в методических объединениях, творческих группах района, в работе семинаров, конференций, в конкурсах профессионального мастерства.

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, их участие в конкурсах профессионального мастерства, выступление на образовательных конференциях и семинарах способствовало повышению профессионального уровня и качества образовательного процесса в Образовательном учреждении.

Вывод: Профессиональный, квалификационный ценз педагогов и специалистов, взаимодействие с родителями воспитанников и социальными партнерами позволяет осуществлять эффективную работу по реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1 Бюджетное финансирование.

Финансирование Образовательного учреждения осуществляется на основе нормативов субъекта РФ – города федерального значения Санкт-Петербурга, определяемым по типу, виду и категории образовательного учреждения, в том числе контингента воспитанников, в соответствии с действующим законодательством. С результатами финансово- хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте ОУ в разделе «Финансово- хозяйственная деятельность» и на официальном сайте государственных закупок bus.gov.ru

6.2 Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Бюджетные средства включают расходы на реализацию общеобразовательных программ дошкольного образования, на оплату труда и начислениям на заработную плату, компенсационные выплаты на книгоиздательскую продукцию, а также частичное обеспечение материальных затрат, расходных материалов, хозяйственные расходы, услуги по содержанию имущества, приобретение мягкого инвентаря, питание воспитанников и прочие расходы.

6.3 Структура расходов

Все закупки работ, товаров, услуг осуществляются в соответствии с потребностями Образовательного учреждения для реализации уставных задач. Внебюджетная деятельность – не осуществляется. Образовательное учреждение не оказывает дополнительных платных услуг.

Вывод: Финансовый год был завершен успешно.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1 Результаты внутренней оценки качества образования и удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами

Сводные результаты анкетирования

Цель: изучение мнения родителей о работе дошкольного образовательного учреждения.

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»

Всего в анкетировании принимали участие - 110 человек (родителей – законных представителей воспитанников)

№ п/п	Содержание вопроса	ДА	НЕТ	Не знаю
1	Получают информацию о деятельности ОУ, целях, задачах, режиме работы, питания детей	98%		2%
2	В ОУ проводится работы по адаптации детей	99%		1%
3	Сотрудники ОУ обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ОУ	100%		
4	Родители получают информацию об успехах ребенка	100%		
5	Родители получают информацию о состоянии здоровья ребенка	100%		
6	Вы лично чувствуете, что сотрудники ОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	97%		3%
7	Вас лично удовлетворяет уход, присмотр и обучение, которое получает Ваш ребенок в ОУ	97%		3%

Результаты проведенного анкетирования в детском саду показывают, что родители удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми Образовательным учреждением.

7.2 Информация средств массовой информации о деятельности Образовательного учреждения

Информация о деятельности Образовательного учреждения размещена на официальном сайте в сети Интернет: <http://dou29.kirov.spb.ru/>

Выводы:повысилась доля удовлетворенности родителей работой Образовательной организации (более 80% семей активно принимают участие в мероприятиях, участвуют в конкурсах, чаще обращались к педагогическому персоналу);повысилась активность педагогического сообщества ОУ, что проявилось в активном участии воспитателей и специалистов в профессиональных конкурсах.

Раздел 8. Заключение. Перспективы развития

8.1 Выводы по проведенному анализу и перспективы его развития

Задачи работы Образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год выполнены.

Были выработаны совместные решения по следующим вопросам:

- сохранение контингента обучающихся посредством улучшения качества образования и воспитания;
- поддержка участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- поддержка участия воспитанников в творческих конкурсах различного уровня;

- повышение педагогической компетентности родителей, создание единого образовательного пространства ДООУ и семьи, а также популяризация и сохранение традиционных семейных ценностей.

Перспективы развития.

Повышать профессиональную компетентность руководящих и педагогических работников;

Совершенствовать материально-технические условия пребывания детей в ОУ;

Повышать процент включенности родителей в деятельности учреждения.

По результатам деятельности педагогов определены кандидатуры по представлению педагогического опыта в рамках профессиональных конкурсов и мероприятий на 2025-2026 учебный год.

В течение 2025-2026 учебного года педагоги подготовят воспитанников к участию в различных конкурсах и мероприятиях.

Планируется представление педагогического опыта педагогов посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на районном, городском и всероссийском уровнях в профессиональных конкурсах и публикациях методических материалов.

Раздел 9. Формы обратной связи

Свои отзывы и предложения просим направлять по адресу: 198260, Санкт-Петербург, улица Козлова, дом 17, корпус 2.

ГБДОУ детский сад № 29 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга, на электронный адрес: dou29.kir@obr.gov.spb.ru.