

**«Принята»**

решением

Педагогического совета ГБДОУ

детского сада № 29

общеразвивающего вида

Кировского района СПб

(указание названия коллегиального органа ОУ)

Протокол от 29.08.2023 № 1

**«Утверждена»**

приказом от 29.08.2023 № 41 п.1.13

Заведующий \_\_\_\_\_/С.П Забоева/

(подпись руководителя ГБДОУ)

Система работы педагогов,  
определяющая личностно-ориентированный подход  
в работе с воспитанниками

### **«Индивидуальный маршрут развития воспитанника»**

Деятельность педагога направляется, в первую очередь, на создание условий для оказания индивидуальной помощи каждому ребёнку в планировании своей деятельности, применению педагогических воздействий в совместной и самостоятельной деятельности, на консультирование родителей. Важнее не то, что знают и умеют выпускники дошкольного образовательного учреждения, а как они умеют реализовывать свой личностный потенциал в соответствии с индивидуальными способностями.

Индивидуальный образовательный маршрут должен иметь определенную цель.

Эта цель ориентирована на достижение воспитанником государственного стандарта, т.е. на результаты освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии с индивидуальными возможностями ребенка или на преодоление несоответствия между уровнем, который задают образовательные программы данной ступени, и реальными возможностями каждого воспитанника.

**«Индивидуальный образовательный маршрут развития воспитанника»**

**Образовательные области, виды деятельности ФГОС ДО и соответствующие разделы ОП ДО ГБДОУ № 29 Кировского района СПб,  
определяющие индивидуально-коррекционную работу с воспитанником группы № \_\_\_\_\_  
2023-2024 учебный год**

Фамилия имя ребенка, дата рождения \_\_\_\_\_

<b>Образовательная область</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Ноябрь</b>
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Растим детей активными ловкими, жизнерадостными Растим детей здоровыми крепкими, закаленными		<i>Отбивание мяча двумя руками поочередно</i>	
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	<i>Развиваем речь и коммуникативные способности детей</i>  <i>Подготовка к обучению грамоте</i>  <i>Ребенок в мире художественной литературы</i>			<i>Классификация предметов: - посуда;  ЗКР: шипящие</i>
	Восприятие художественной литературы				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	- Развитие сенсорной культуры. <i>Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует</i>  - Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе. <i>Ребенок открывает мир природы</i>  - Развитие математических представлений. <i>Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем.</i>	<i>Среда обитания птиц</i>	<i>Свойства предметов: длина, ширина, высота</i>	

Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	- Развитие игровой деятельности. <i>В игре ребенок развивается, познает мир, общается.</i>	<i>Домашний адрес</i>	<i>Самообслуживание: завязывание шнурков</i>	<i>Коммуникативная игра. «Вежливость»</i>
	Коммуникативная деятельность	-Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания. <i>Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других.</i>			
	Самообслуживание и бытовой труд/ трудовая деятельность	<i>Развиваем ценностное отношение к труду</i>			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность, конструирование	<i>Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество</i>  <i>лепка, рисование, аппликация, конструирование</i>			
	Музыкальная деятельность	<i>Приобщаем к музыкальному искусству</i>			

**«Индивидуальный образовательный маршрут развития воспитанника»**

**Образовательные области, виды деятельности ФГОС ДО и соответствующие разделы ОП ДО ГБДОУ № 29 Кировского района СПб,  
определяющие индивидуально-коррекционную работу с воспитанником группы № \_\_\_\_\_  
2023-2024 учебный год**

Фамилия имя ребенка, дата рождения \_\_\_\_\_

<b>Образовательная область</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Декабрь</b>	<b>Январь</b>	<b>Февраль</b>
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Растим детей активными ловкими, жизнерадостными Растим детей здоровыми крепкими, закаленными			
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	<i>Развиваем речь и коммуникативные способности детей</i>  <i>Подготовка к обучению грамоте</i>  <i>Ребенок в мире художественной литературы</i>			
	Восприятие художественной литературы				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	- Развитие сенсорной культуры. <i>Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует</i>  - Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе. <i>Ребенок открывает мир природы</i>			

		- Развитие математических представлений. <i>Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем.</i>			
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	- Развитие игровой деятельности. <i>В игре ребенок развивается, познает мир, общается.</i>			
	Коммуникативная деятельность	- Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания. <i>Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других.</i>			
	Самообслуживание и бытовой труд/ трудовая деятельность	<i>Развиваем ценностное отношение к труду</i>			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность, конструирование	<i>Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество</i>  <i>лепка, рисование, аппликация, конструирование</i>			
	Музыкальная деятельность	<i>Приобщаем к музыкальному искусству</i>			

**«Индивидуальный образовательный маршрут развития воспитанника»**  
**Образовательные области, виды деятельности ФГОС ДО и соответствующие разделы ОП ДО ГБДОУ № 29 Кировского района СПб,**  
**определяющие индивидуально-коррекционную работу с воспитанником группы № \_\_\_\_\_**  
**2023-2024 учебный год**

Фамилия имя ребенка, дата рождения \_\_\_\_\_

<b>Образовательная область</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Март</b>	<b>Апрель</b>	<b>Май</b>
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Растим детей активными ловкими, жизнерадостными Растим детей здоровыми крепкими, закаленными			
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	<i>Развиваем речь и коммуникативные способности детей</i>  <i>Подготовка к обучению грамоте</i>			
	Восприятие художественной литературы	<i>Ребенок в мире художественной литературы</i>			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	- Развитие сенсорной культуры. <i>Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует</i>  - Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе. <i>Ребенок открывает мир природы</i>  - Развитие математических			

		представлений. <i>Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем.</i>			
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	- Развитие игровой деятельности. <i>В игре ребенок развивается, познает мир, общается.</i>			
	Коммуникативная деятельность	-Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания. <i>Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других.</i>			
	Самообслуживание и бытовой труд/ трудовая деятельность	<i>Развиваем ценностное отношение к труду</i>			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность, конструирование	<i>Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество</i>  <i>лепка, рисование, аппликация, конструирование</i>			
	Музыкальная деятельность	<i>Приобщаем к музыкальному искусству</i>			