

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 29 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому развитию детей  
Кировского района Санкт-Петербурга

Принята:  
решением Педагогического совета  
ГБДОУ детского сада № 29  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 29.08.2025 года

Утверждена:  
Приказом № 70 от 29.08.2025 года  
Заведующий ГБДОУ детским садом № 29  
Кировского района Санкт-Петербурга:  
\_\_\_\_\_/ С.П. Забоева /

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Пластилиновая история для малышей»

Срок освоения: 1 год  
Возраст обучающихся: 4-5 лет

Разработчик:  
Лисовская Наталья Николаевна,  
педагог дополнительного образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Цель:** развитие мелкой моторики рук обучающихся через освоение различных техник работы с пластилином.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- воспитывать аккуратность при работе с изобразительными материалами и инструментами;
- бережно, уважительно относиться к художественной работе, к творчеству других детей;
- умение слушать, выполнять определенные действия по словесным инструкциям педагога.

**Развивающие:**

- развивать формообразующие движения;
- формировать чувство цвета, формы, элементарные композиционные умения;
- расширять словарь ребенка специальными понятиями.

**Обучающие:**

- познакомить обучающихся с новыми технологиями и художественными материалами;
- обучить различным приемам лепки;
- научить работать на заданном пространстве.

**Планируемые результаты:**

**Предметные результаты**

- знакомы с новыми технологиями и художественными материалами;
- владеют различными приемами лепки;
- умеют работать в заданном пространстве.

**Метапредметные результаты**

- развиты формообразующие движения;
- сформировано чувство цвета, формы, элементарные композиционные умения;
- расширен словарь ребенка специальными понятиями.

**Личностные результаты**

- бережно, уважительно относятся к художественной работе, к творчеству других детей;
- способны аккуратно работать с изобразительными материалами и инструментами;
- умеют слушать, выполнять определенные действия по словесным инструкциям педагога.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Тема. Вводное занятие. «Пластилиновая история»**

Теория. Комплектование группы. Инструктаж по технике безопасности. Беседа о художественных материалах для занятий. Дидактическое упражнение «Пластилиновая история».

Практика. Выполнение ритмического, дидактического упражнения, динамической паузы, пальчиковой гимнастики; поэтапный показ и объяснение.

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Наблюдение.

### **2. Тема. «Божья коровка»**

Теория. Правила техники безопасности. История и классификация пластических материалов и инструментов. Свойства пластилина. Форма, объем, фактурная поверхность.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение работы, пальчиковая гимнастика .

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ.

### 3. Тема. «Витамины в баночке»

Теория. Ведение понятия «пластилиновая живопись». Свойства пластилина. Смешивание цветов.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение работы, пальчиковая гимнастика .

Материалы: Пластилин, стека.

Формы контроля. Анализ выполненных работ.

### 4. Тема. «Мухомор»

Теория. Рассматривание образца. Формирование композиционных навыков. Подбор цветового решения.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение работы, пальчиковая гимнастика.

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ.

### 5. Тема. «Румяные яблочки»

Теория. Понятие «пластилинография». Силуэтный эскиз, контур, декарирование.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение работы, пальчиковая гимнастика .

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ.

### 6. Тема. «Украсим кукле Маше платье»

Теория. Приемы: скатывание, раскатывание, примазывание. Устойчивость поделки. Форма и пропорции.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение работы, пальчиковая гимнастика .

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ.

### 7. Тема. «Корзинка с ягодами» (коллективная работа)

Теория. Подбор цветового решения, фактура, текстура; средства для выполнения работы.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение работы, пальчиковая гимнастика .

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ.

### 8. Тема. «Курочка с цыплятами»

Теория. Форма, объем, фактурная поверхность, композиция, варианты соединения частей.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение работы, пальчиковая гимнастика. Создание выразительного образа посредством цвета и объема.

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ.

### 9. Тема. «Листопад»

Теория. Построение основы, форма, цвет, композиционные решения.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение динамической паузы, пальчиковой гимнастики .

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ

### 10. Тема. «Аквариум» (коллективная работа)

Теория. Рассматривание образца. Формирование композиционных навыков. Подбор цветового решения. Свето-теневая проработка.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, работа по образцу над композицией, закрепление изученной техники, выполнение динамической паузы, пальчиковой гимнастики .

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ

11. Тема. «Бусы для мамы»

Теория. Передача особенностей, форма, цвет, композиционные решения.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение динамической паузы, пальчиковой гимнастики .

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ.

12. Тема. «Снеговик, снеговик глазки уголечки»

Теория. Правила техники безопасности. История и классификация пластических материалов и инструментов. Свойства пластилина. Форма, объем, фактурная поверхность.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение работы, пальчиковая гимнастика .

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ.

13. Тема. «Елочка»

Теория. Ведение понятия «пластилиновая живопись». Свойства пластилина. Смешивание цветов.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение работы, пальчиковая гимнастика .

Материалы: Пластилин, стека.

Формы контроля. Анализ выполненных работ.

14. Тема. «Снежинка»

Теория. Рассматривание образца. Формирование композиционных навыков. Подбор цветового решения.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение работы, пальчиковая гимнастика.

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ.

15. Тема. «Новогодняя веточка»

Теория. Понятие «пластилинография». Силуэтный эскиз, контур, декарирование.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение работы, пальчиковая гимнастика .

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ.

16. Тема. «Снегурочка»

Теория. Приемы: скатывание, раскатывание, примазывание. Устойчивость поделки. Форма и пропорции.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение работы, пальчиковая гимнастика .

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ.

17. Тема. «Узоры на окошках»

Теория. Подбор цветового решения, фактура, текстура; средства для выполнения работы.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение работы, пальчиковая гимнастика .

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ.

18. Тема.«Снегири на ветках»

Теория. Форма, объем, фактурная поверхность, композиция, варианты соединения частей.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение работы, пальчиковая гимнастика. Создание выразительного образа посредством цвета и объема.

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ.

19. Тема. «Жители зимнего леса»

Теория. Построение основы, форма, цвет, композиционные решения.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение динамической паузы, пальчиковой гимнастики .

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ

20. Тема. «Звездное небо»

Теория. Рассматривание образца. Формирование композиционных навыков. Подбор цветового решения. Свето-теневая проработка.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, работа по образцу над композицией, закрепление изученной техники, выполнение динамической паузы, пальчиковой гимнастики .

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ

21. Тема.«Подарок для папы» (кружка)

Теория. Передача особенностей, форма, цвет, композиционные решения.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение динамической паузы, пальчиковой гимнастики .

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ.

22. Тема. «Мамочку любимую нежно поздравляю»

Теория. Приемы: скатывание, раскатывание, примазывание. Устойчивость поделки. Форма и пропорции.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение работы, пальчиковая гимнастика .

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ.

23. Тема. «Кораблик»

Теория. Подбор цветового решения, фактура, текстура; средства для выполнения работы.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение работы, пальчиковая гимнастика .

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ.

24. Тема. «Веселый лягушонок»

Теория. Форма, объем, фактурная поверхность, композиция, варианты соединения частей.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение работы, пальчиковая гимнастика. Создание выразительного образа посредством цвета и объема.

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ.

25. Тема. «Паровозик из Ромашково»

Теория. Построение основы, форма, цвет, композиционные решения.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение динамической паузы, пальчиковой гимнастики .

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ

26. Тема. «Лошадка»

Теория. Рассматривание образца. Формирование композиционных навыков. Подбор цветового решения. Свето-теневая проработка.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, работа по образцу над композицией, закрепление изученной техники, выполнение динамической паузы, пальчиковой гимнастики .

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ

27. Тема. «Веселая комета»

Теория. Передача особенностей, форма, цвет, композиционные решения.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение динамической паузы, пальчиковой гимнастики .

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ.

28. Тема. «Кудряшки для овечки»

Теория. Приемы: скатывание, раскатывание, примазывание. Устойчивость поделки. Форма и пропорции.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение работы, пальчиковая гимнастика .

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ.

29. Тема. «Бабочка красавица»

Теория. Подбор цветового решения, фактура, текстура; средства для выполнения работы.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение работы, пальчиковая гимнастика .

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ.

30. Тема. «Салют над городом»

Теория. Форма, объем, фактурная поверхность, композиция, варианты соединения частей.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение работы, пальчиковая гимнастика. Создание выразительного образа посредством цвета и объема.

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ.

31. Тема. «Воздушные шары»

Теория. Построение основы, форма, цвет, композиционные решения.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение динамической паузы, пальчиковой гимнастики .

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ

32. Тема. «Одуванчики»

Теория. Рассматривание образца. Формирование композиционных навыков. Подбор цветового решения. Свето-теневая проработка.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, работа по образцу над композицией, закрепление изученной техники, выполнение динамической паузы, пальчиковой гимнастики .

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ

33. Тема. «В гостях у сказки»

Теория. Передача особенностей, форма, цвет, композиционные решения.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение динамической паузы, пальчиковой гимнастики .

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ.

34. Тема. «Клоун»

Теория. Рассматривание образца. Формирование композиционных навыков. Подбор цветового решения. Свето-теневая проработка.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, работа по образцу над композицией, закрепление изученной техники, выполнение динамической паузы, пальчиковой гимнастики .

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ

35. Тема. «Праздник, праздник»

Теория. Передача особенностей, форма, цвет, композиционные решения.

Практика. Поэтапный показ и объяснение, выполнение динамической паузы, пальчиковой гимнастики .

Материалы: Пластилин, стека

Формы контроля. Анализ выполненных работ.

36. Тема. Итоговое занятие. «Пластилиновая история»

Практика. Работа по образцу. Оформление выставки.

Материалы: Пластилин, стека, картон.

Формы контроля. Выставка.

Календарный учебный график реализации

ДОП «Пластилиновая история для малышей»

на 2025-2026 учебный год

| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Кол-во учебных недель | Кол-во учебных дней | Кол-во учебных часов | Режим занятий          |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| 1 год        | 01 сентября                       | 31 мая                               | 36                    | 36                  | 36                   | 1 раз в нед. по 1 часу |
| 2 год        | 01 сентября                       | 31 мая                               | 36                    | 36                  | 36                   | 1 раз в нед. по 1 часу |

Занятия проводятся в игровой форме, длительностью: младший возраст 15 минут, средний возраст 20 минут.

Занятия ведутся с сентября по май месяц без перерывов на каникулы.

Календарно-тематический план на 2025-2026 учебный год

| № п\п | Месяц      | Название разделы, темы                    |
|-------|------------|-------------------------------------------|
| 1.    | 02.09.2024 | Вводное занятие                           |
| 2.    | 09.09.2024 | «Божья коровка»                           |
| 3.    | 16.09.2024 | «Витамины в баночке»                      |
| 4.    | 23.09.2024 | «Мухомор»                                 |
| 5.    | 30.09.2024 | «Румяные яблочки»                         |
| 6.    | 07.10.2024 | «Украсим кукле Маше платье»               |
| 7.    | 14.10.2024 | «Корзинка с ягодами»                      |
| 8.    | 21.10.2024 | «Курочка с цыплятами»                     |
| 9.    | 28.10.2024 | «Листопад»                                |
| 10.   | 11.11.2024 | «Аквариум»                                |
| 11.   | 18.11.2024 | «Аквариум»                                |
| 12.   | 25.11.2024 | «Снеговик, снеговик глазки уголечки»      |
| 13.   | 02.12.2024 | «Елочка»                                  |
| 14.   | 09.12.2024 | «Снежинка»                                |
| 15.   | 16.12.2024 | «Новогодняя веточка»                      |
| 16.   | 23.12.2024 | «Снегурочка»                              |
| 17.   | 13.01.2025 | «Узоры на окошках»                        |
| 18.   | 20.01.2025 | «Снегири на ветках»                       |
| 19.   | 27.01.2025 | «Жители зимнего леса»                     |
| 20.   | 03.02.2025 | «Звездное небо»                           |
| 21.   | 10.02.2025 | «Подарок для папы»                        |
| 22.   | 17.02.2025 | «Мамочку любимую нежно поздравляю»        |
| 23.   | 24.02.2025 | «Кораблик»                                |
| 24.   | 03.03.2025 | «Веселый лягушонок»                       |
| 25.   | 10.03.2025 | «Паровозик из Ромашково»                  |
| 26.   | 17.03.2025 | «Лошадка»                                 |
| 27.   | 24.03.2025 | «Веселая комета»                          |
| 28.   | 31.03.2025 | «Кудряшки для овечки»                     |
| 29.   | 07.04.2025 | «Бабочка красавица»                       |
| 30.   | 14.04.2025 | «Салют над городом»                       |
| 31.   | 21.04.2025 | «Воздушные шарiki»                        |
| 32.   | 28.04.2025 | «Одуванчики»                              |
| 33.   | 05.05.2025 | «В гостях у сказки»                       |
| 34.   | 19.05.2025 | «Клоун»                                   |
| 35.   | 26.05.2025 | «Праздник, праздник»                      |
| 36.   | 30.05.2025 | Итоговое занятие. «Пластилиновая история» |

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

| Месяц                | Возраст            | Мероприятие                                                                                          |
|----------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 января            | 5-7 лет            | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.                                          |
| 8 февраля            | 5-7 лет            | День российской науки                                                                                |
| 21 февраля           | 3-7 лет            | Международный день родного языка                                                                     |
| 23 февраля           | 3-7 лет            | День защитника Отечества                                                                             |
| 8 марта              | 1,6-7 лет          | Международный женский день                                                                           |
| 27 марта             | 3-7 лет            | Всемирный день театра                                                                                |
| 12 апреля            | 3-7 лет            | День космонавтики                                                                                    |
| 22 апреля            | 4-7 лет            | Всемирный день Земли                                                                                 |
| 30 апреля            | 3-7 лет            | День пожарной охраны                                                                                 |
| 1 мая                | 3-7 лет            | Праздник Весны и Труда                                                                               |
| 9 мая                | 3-7 лет            | День Победы                                                                                          |
| 19 мая               | 6-7 лет            | День детских общественных организаций России                                                         |
| 24 мая               | 6-7 лет            | День славянской письменности и культуры                                                              |
| 1 июня               | 1,6-7 лет          | Международный день защиты детей                                                                      |
| 5 июня               | 4-7 лет            | День эколога                                                                                         |
| 6 июня               | 4-7 лет            | День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837) |
| 12 июня              | 3-7 лет            | День России                                                                                          |
| 22 июня              | 5-7 лет            | День памяти и скорби                                                                                 |
| 3-е воскресенье июня | 3-7 лет            | День медицинского работника                                                                          |
| 8 июля               | 3-7 лет            | День семьи, любви и верности                                                                         |
| 30 июля              | 4-7 лет            | День Военно-морского флота                                                                           |
| 2 августа            | 4-7 лет            | День Воздушно-десантных войск                                                                        |
| 22 августа           | 3-7 лет            | День Государственного флага Российской Федерации                                                     |
| 1 сентября           | 3-7 лет            | День знаний                                                                                          |
| 27 сентября          | 1,6-7 лет          | День воспитателя и всех дошкольных работников                                                        |
| 1 октября            | 5-7 лет<br>3-5 лет | Международный день пожилых людей;<br>Международный день музыки                                       |
| 5 октября            | 6-7 лет            | День учителя                                                                                         |
| 16 октября           | 2-7 лет            | День отца в России                                                                                   |
| 28 октября           | 5-7 лет            | Международный день анимации                                                                          |
| 4 ноября             | 3-7 лет            | День народного единства                                                                              |
| 10 ноября            | 3-7 лет            | День сотрудника внутренних дел Российской Федерации                                                  |
| 27 ноября            |                    | День матери в России                                                                                 |
| 30 ноября            | 3-7 лет            | День Государственного герба Российской Федерации                                                     |
|                      | 5-7 лет            | День неизвестного солдата; Международный день инвалидов                                              |
| 5 декабря            | 5-7 лет            | День добровольца (волонтера) в России                                                                |
| 8 декабря            | 3-7 лет            | Международный день художника                                                                         |
| 9 декабря            | 6-7 лет            | День Героев Отечества                                                                                |
| 12 декабря           | 6-7 лет            | День Конституции Российской Федерации                                                                |
| 31 декабря           | 1,6-7 лет          | Новый год                                                                                            |

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Оценочные материалы

Для отслеживания результативности реализации программы проводятся следующие виды контроля:

Входной контроль проводится на первом занятии по программе, позволяет определить исходный уровень развития обучающихся;

Форма контроля: наблюдение

Текущий контроль проводится во время реализации программы.

- рефлексивный - контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия при работе с детьми;

- контроль по результату, который проводится после осуществления действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением конкретного учебного задания происходит по показателям:

- включенность обучающегося в занятие;

- интерес к выполнению задания;

- качество выполнения задания.

Формы контроля: наблюдение, анализ результатов.

Итоговый контроль: проводится на последнем занятии.

Входной контроль проводится на начало обучения во время вводного занятия.

Итоговый контроль проводится на конец обучения во время итогового занятия.

Формы и методы отслеживания результатов: наблюдение.

Фиксация результатов. Диагностическая карта, карта педагогического наблюдения за деятельностью обучающихся на учебном занятии и результативности диагностического исследования (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

| Вид контроля      | Формы контроля                                | Контрольно-измерительные материалы | Фиксация результатов             |
|-------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Входной контроль  | Педагогическое наблюдение                     | Карта наблюдений                   | Диагностическая карта            |
| Текущий контроль  | Педагогическое наблюдение, анализ результатов | Карта наблюдений                   | Карта педагогического наблюдения |
| Итоговый контроль | Анализ результатов                            | Карта наблюдений                   | Диагностическая карта            |

### Методические материалы.

*Методы обучения:*

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, объяснение и т.д.)
- наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ самостоятельно)
- объяснительно-иллюстративный – демонстрация образцов, иллюстраций; дети воспринимают и усваивают (запоминают) готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, работая по шаблону;
- частично-поисковый – создание работ по собственному замыслу, выполнение вариативных заданий;
- игровой

*Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:* творческие задания, комфортная среда занятия, творческие мастерские и др.

*Методы воспитания:* беседы, метод примера, педагогическое требование, побуждение, создание воспитательных ситуаций.

*Основные приемы:* рассказ, беседа, пояснение, практическая работа, показ образцов, демонстрация практических приемов работы, творческая работа, устный обучающий контроль, игровой элемент.

*Используемые современные педагогические технологии:*

- технология творческой мастерской;
- здоровьесберегающие технологии.

*Дидактические материалы:*

- наглядные пособия (образцы работ, выполненные в разных техниках пластилинографии, иллюстрации, фотографии, рисунки, слайдовые презентации к разделам и темам программы);
- раздаточные материалы (технологические, инструкционные пошаговые карты, карточки для выполнения практических творческих заданий, эскизы, трафареты, шаблоны).

Список литературы для педагога:

1. Аппликации из пластилина ...[Текст] /составитель Макарова Р.К.. - М.: Феникс, 2015. - 159 с.
2. Багрянцева, А. Домашние животные из пластилина ...[Текст] / А. Багрянцева. - М.: Эксмо, 2014. - 234 с.
3. Горичева, В.С. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина [Текст] / В.С. . Горичева - Ярославль: Изд-во Академия развития, 2009. – 190с.
4. Давыдова Г.Н. «Пластилинография» [Текст] / Г.Н. Давыдова – М.: Издательство «Скрипторий 2003г», 2006.-167с.
5. Чернова Е. В. Пластилиновые картины» [Текст] /Е.В. Чернова. — Ростов н/Д.: Феникс, 2006.-76с.
6. Шкицкая И.О. «Аппликации из пластилина» ...[Текст]/ И.О. Шкицкая М.: Феникс, 2014. - 191 с.

Список литературы для детей:

1. Давыдова, Г.Н. Детский дизайн. Пластилинография...[Текст] / Г.Н. Давыдова - Москва: Изд-во Скрипториев, 2009– 80с.
2. Давыдова, Г.Н. Подарки к празднику Пластилинография...[Текст] / Г.Н. Давыдова - Москва: Изд-во Скрипториев, 2012– 53с.
3. Давыдова, Г.Н. Цветочные мотивы. Пластилинография...[Текст] / Г.Н. Давыдова - Москва: Изд-во Скрипториев, 2009– 99с.
4. Ляхов С.Н. «Я познаю мир». Животные. Детская энциклопедия» [Текст] / С.Н. Ляхов -М.2003.-102с.
5. Чудо-раскраска. Пластилин и краски...[Текст]/ составитель. Ульянова Н.П. - М.: Сова, 2012. - 48 с.

Интернет-ресурсы:

1. Своими руками <https://svoimirukamy.com/figurki-iz-plastilina-dlya-detej.html>
2. Читалкино.ру <https://www.chitalkino.ru/https://www.chitalkino.ru/lepka/8>
3. Мир позитива <https://mirpozitiva.ru/articles/1885-kak-slepit-iz-plastilina-zhivotnyh.html>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## Карта педагогического наблюдения

| №                                                                             | Ф.И. обучающегося | Аккуратность | Самостоятельность | Включенность в занятие | Качество выполнения работы | Коммуникабельность | Заинтересованность в конечном результате | Ср. балл | % усвоения программы |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|-------------------|------------------------|----------------------------|--------------------|------------------------------------------|----------|----------------------|
| 1                                                                             |                   |              |                   |                        |                            |                    |                                          |          |                      |
| 2                                                                             |                   |              |                   |                        |                            |                    |                                          |          |                      |
| Процент усвоения программы в данной группе:                                   |                   |              |                   |                        |                            |                    |                                          |          |                      |
| Уровни: 1 - 39% -пониженный, 2- 40 - 79% - базовый, 3- 80 – 100% -повышенный. |                   |              |                   |                        |                            |                    |                                          |          |                      |

## Общегрупповая диагностическая карта результатов

педагогического наблюдения

| №                                                                             | Ф.И. обучающегося | Уровень теоретических знаний       |                                                  | Уровень практических умений, навыков |                   |                   | Общеучебные умения, навыки             |           | Ср. балл | % усвоения программы |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------------|-----------|----------|----------------------|
|                                                                               |                   | Владение специальной терминологией | Умение слушать педагога, учитывать мнение других | Предусмотренные программой УУД       | Творческие навыки | Самостоятельность | Умение анализировать результаты работы | Знание ТБ |          |                      |
| 1                                                                             |                   |                                    |                                                  |                                      |                   |                   |                                        |           |          |                      |
| 2                                                                             |                   |                                    |                                                  |                                      |                   |                   |                                        |           |          |                      |
| Процент усвоения программы в данной группе:                                   |                   |                                    |                                                  |                                      |                   |                   |                                        |           |          |                      |
| Уровни: 1 - 39% -пониженный, 2- 40 - 79% - базовый, 3- 80 – 100% -повышенный. |                   |                                    |                                                  |                                      |                   |                   |                                        |           |          |                      |